

(Mẫu kèm theo quyết định số... ĐHSP TDTT ngày....tháng...../2022)

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN CHI TIẾT
(Dành cho các học phần dạy học theo hình thức thông thường)
(Tư tưởng Hồ Chí Minh)

1. Thông tin tổng quát:

1.1. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1: Trần Thị Hương Giang

Học hàm, học vị: Thạc sĩ

Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lý luận chính trị, Khoa LLCT & NVSP trường Đại học sư phạm TDTT, TP.HCM– 639 Nguyễn Trãi, P11, Q5, TPHCM.

Điện thoại, email: 0982565860 gianghtt@upes.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh,

Giảng viên 2: Trần Ngọc Hoa

Học hàm, học vị: Thạc sĩ

Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lý luận chính trị, Khoa LLCT & NVSP trường Đại học sư phạm TDTT, TP.HCM– 639 Nguyễn Trãi, P11, Q5, TPHCM.

Điện thoại, email: 0909641135 hoant@upes.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Triết học, Kinh tế chính trị Mác – Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học

1.2. Thông tin về học phần:

- Tên học phần (tiếng Việt): Tư tưởng Hồ Chí Minh (tiếng Anh): Ho Chi Minh's Thoughts	
- Mã số học phần: DHTTH0642	
- Thuộc CTĐT ngành: Đại học chính quy	
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: ☒ Kiến thức cơ bản ☐ Kiến thức cơ sở ngành ☐ Kiến thức ngành ☐ Học phần thay thế tốt nghiệp ☐ Học phần dạy học theo hình thức dự án/đề án ☐ Kiến thức khác	
- Thuộc loại học phần: ☒ Bắt buộc ☐ Tự chọn	
- Số tín chỉ: 2 tín chỉ + Số tiết lý thuyết: 30 + Số tiết thực hành: 00 + Số tiết tự học: 60	
- Điều kiện đăng ký học:	
+ Học phần tiên quyết: Triết học Mác – Lênin, kinh tế chính trị Mác - Lênin; Chủ nghĩa xã hội khoa học	Mã số HP: DHTHM0623; DHKTCTM0622;

CLO3.1													S2						
CLO3.2													S2				S2		
CLO4.1																	C2		
CLO4.2																	C2		

4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần

CDR học phần (CLO)	TĐNL CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
CLO1.1	K2, K3	Diễn giải được những kiến thức về: cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp
CLO1.2	K2, K3	Diễn giải được các giai đoạn hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp, bài tập
CLO1.3	K2, K3	Diễn giải được giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc, đối với thế giới	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp, bài tập
CLO2	K2, K3	Diễn giải được tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân, về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức, con người	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp, bài tập
CLO3.1	S2	Áp dụng được kiến thức của môn học để thực hiện theo tấm gương đạo đức của Hồ Chí Minh	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp, bài tập
CLO3.2	S2	Áp dụng những kiến thức trong tư tưởng Hồ Chí Minh để phân tích những vấn đề văn hóa, đạo đức, kinh tế, chính trị, xã hội trong giai đoạn hiện nay	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp, bài tập
CLO4.1	C2	Chủ động tìm kiếm, đọc và tổng hợp các tài liệu liên quan học phần tư tưởng Hồ Chí Minh để bổ sung kiến thức cho bản thân	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp, bài tập
CLO4.2	C2	Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết vấn đề từ thực tiễn theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp, bài tập

5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá

5.1. Đánh giá học tập

Bài đánh giá	CĐR học phần	Hình thức đánh giá và lưu hồ sơ	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ (%)
A1. Đánh giá quá trình				40%
A1.1	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Điểm danh, ghi nhận điểm phát biểu xây dựng bài trên lớp, làm bài tập	Rubric 1	20%
A1.2	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Thuyết trình, SV báo cáo, phản biện; GV đánh giá và lưu hồ sơ	Rubrics 2	20%
A2. Đánh giá cuối kỳ				60%
A2.1	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4.2	Làm 1 bài thi đề mở	Rubrics 3	60%
Công thức tính điểm tổng kết: $(A1.1 \times 0.2) + (A1.2 \times 0.2) + (A2.1 \times 0.6)$ (Điểm A1.1, A1.2, A2.1 và điểm tổng kết làm tròn đến 01 chữ số thập phân)				

5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá

Bảng 1. Rubric 1 đánh giá chuyên cần (GV đánh giá) (A1.1)

Tiêu chí	Mức độ (theo thang điểm)			
	5 điểm			
Mức độ tham dự học theo TKB (5 điểm)	- Vắng không phép (vắng 1 tiết trừ 1,0 điểm - đối với học phần từ 3 tín chỉ trở xuống; vắng 1 tiết trừ 0,50 điểm - đối với học phần trên 3 tín chỉ). - Vắng có phép (vắng 1 tiết trừ 0,50 điểm - đối với học phần từ 3 tín chỉ trở xuống; vắng 1 tiết trừ 0,25 điểm - đối với học phần trên 3 tín chỉ). - Không trừ điểm đối với các trường hợp vắng do nhà trường cử đi công tác, bị ốm đang nằm điều trị theo chỉ dẫn của Bác sĩ, hoặc những trường hợp kiến tập của nữ SV khi đang hành kinh). - Kiến tập trừ 0,25 điểm/tiết - Đến lớp trễ quá 15 phút xem như vắng không phép.			
Mức độ tham gia các hoạt động học tập (5)	5.0 – 4.0	3.0	2.0	1.0 – 0,0
	- Thể hiện tính kỉ luật, chủ động, tích cực trong giờ học. - Hoàn thành đầy	- Thể hiện tính kỉ luật, khá chủ động, khá tích cực trong các giờ học.	- Thể hiện tính kỉ luật, nhưng chưa chủ động, tích cực trong các giờ học.	- Không có tính kỉ luật, không chủ động, tích cực trong các giờ học.

điểm)	đủ bài tập, trả lời tốt các câu hỏi hoặc đưa ra được các câu hỏi/vấn đề trong quá trình học tập.	- Hoàn thành 80% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.	- Hoàn thành 50% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.	- Hoàn thành dưới 50% các bài tập, không tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.
TỔNG ĐIỂM: 2/10 (Bằng chữ: Hai/mười)				

Bảng 2. Rubric 2 đánh giá kiểm tra (Dành cho GV đánh giá) A1.2

Tiêu chí	Mức độ (theo thang điểm)			
	2.0	1.5	1.0	0.5 - 0
Hình thức của bài kiểm tra (2 điểm)	- Cấu trúc bài kiểm tra, ảnh và bảng đúng quy định, hình thức trình bày khoa học, hợp lý, đẹp và phù hợp	- Cấu trúc đúng quy định, hình thức trình bày khá khoa học, hợp lý và khá đẹp, có hình ảnh minh họa nhưng chưa thực sự phù hợp	- Cấu trúc chưa thực sự đúng quy định, hình thức trình bày chưa hợp lý và chưa đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp	- Cấu trúc không đúng quy định, hình thức trình bày không hợp lý và không đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp.
	8.0 – 7.0	6.0 - 5.0	4.0 – 3.0	2.0 - 0
Nội dung bài kiểm tra (8 điểm)	- Trình bày đúng tất cả nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét - Ngôn ngữ khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng từ $\frac{1}{2}$ trở lên các nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng ít hơn $\frac{1}{2}$ các kết quả nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt chưa rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề,	- Trình bày sai kết quả nhiều nội dung của nội dung của bài kiểm tra - Chưa biết cách sử dụng ngôn ngữ khoa học và diễn đạt vấn đề
TỔNG ĐIỂM: 2/10 (Bằng chữ: Hai/mười)				

5.2.2. Bộ tiêu chí đánh giá cuối kỳ

Bảng 3. Rubric 3 đánh giá bài thi học phần (Bài đánh giá A2.1)

Tiêu chí	Mức độ (theo thang điểm)			
	2.0	1.5	1.0	0.5 - 0
Hình thức của bài kiểm tra (2 điểm)	- Cấu trúc bài kiểm tra, ảnh và bảng đúng quy định, hình thức trình bày khoa học, hợp lý, đẹp và phù hợp	- Cấu trúc đúng quy định, hình thức trình bày khá khoa học, hợp lý và khá đẹp, có hình ảnh minh họa nhưng chưa thực sự phù hợp	- Cấu trúc chưa thực sự đúng quy định, hình thức trình bày chưa hợp lý và chưa đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp	- Cấu trúc không đúng quy định, hình thức trình bày không hợp lý và không đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp.
	8.0 – 7.0	6.0 - 5.0	4.0 – 3.0	2.0 - 0

Nội dung bài kiểm tra (8 điểm)	- Trình bày đúng tất cả nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét - Ngôn ngữ khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng từ ½ trở lên các nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng ít hơn ½ các kết quả nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt chưa rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề,	- Trình bày sai kết quả nhiều nội dung của nội dung của bài kiểm tra - Chưa biết cách sử dụng ngôn ngữ khoa học và diễn đạt vấn đề
TỔNG ĐIỂM: 6/10 (bằng chữ : Sáu / mười)				

6. Tài liệu học tập

6.1 Giáo trình

[1]Bộ giáo dục và Đào tạo (2021), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội.

6.2 Tài liệu tham khảo

[2]Trần Thị Hương Giang (chủ biên) 2006, *Tài liệu Hướng dẫn học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nhà xuất bản Thể dục thể thao, Hà Nội.

7. Kế hoạch dạy học

Số tiết	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Kết quả cần đạt được	CDR học phần	Bài đánh giá
02	CHƯƠNG 1 KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH I. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh 1. khái niệm tư tưởng, tư tưởng Hồ Chí Minh 2. Quá trình nhận thức của Đảng Cộng sản Việt Nam về tư tưởng Hồ Chí Minh II. Đối tượng nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh III. Phương pháp nghiên cứu 1. Cơ sở phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh 2. Một số phương pháp cụ thể IV. Ý nghĩa của việc học tập môn tư	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Nghiên cứu trước đề cương môn học để chủ động kế hoạch học tập. - Đọc tài liệu chương 1, tài liệu [1] - Làm bài tập cá nhân, bài tập nhóm	K2 K3 S2	CLO1.1 CLO3.1	A1.1 A1.2 A2.1

	tưởng Hồ Chí Minh 1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận 2. Giáo dục và định hướng thực hành đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước 3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác					
02	CHƯƠNG 2 CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Cơ sở thực tiễn 2. Cơ sở lý luận	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Đọc tài liệu chương 2, tài liệu [1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S2	CLO1.2 CLO2 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
02	II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng tìm đường cứu nước mới 2. Thời kỳ 1911-1920: hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản 3. Thời kỳ từ 1921-1930: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Đọc chương 2, tài liệu [1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác	K2 K3 S2	CLO1.2 CLO2 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1

			tham gia đóng góp ý kiến			
02	4. Thời kỳ từ 1930-1941: Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo 5. Thời kỳ từ 1941-1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta III. Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Đối với cách mạng Việt Nam 2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Đọc chương 2, tài liệu [1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S2	CLO1.2 CLO2 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
02	CHƯƠNG 3: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc 1. Vấn đề độc lập dân tộc 2. Về cách mạng giải phóng dân tộc	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Đọc chương 3, tài liệu [1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S2 C2	CLO2 CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
02	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận	- Đọc chương 3, tài liệu	K2 K3 S2	CLO2 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A1.2 A2.1

	1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội 2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	[1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	C2	CLO4.1 CLO4.2	
02	III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội 1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên chủ nghĩa xã hội 2. Chủ nghĩa xã hội là điều kiện để bảo đảm nền độc lập dân tộc vững chắc 3. Điều kiện để bảo đảm độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội IV. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay 1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định 2. Phát huy sức mạnh dân chủ xã hội chủ nghĩa 3. Củng cố, kiện toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn hệ thống chính trị 4. Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị; suy thoái về đạo đức, lối sống và “tự diễn biến” “tự chuyển hóa” trong nội bộ	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Đọc chương 3, tài liệu [1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S2 C2	CLO2 CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
02	CHƯƠNG 4 TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận	- Đọc chương 4, tài liệu	K2 K3 S2	CLO2 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A1.2 A2.1

	NHÀ NƯỚC CỦA DÂN, DO DÂN VÀ VÌ DÂN I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam 1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam 2. Đảng phải trong sạch vững mạnh - Kiểm tra giữa học phần	luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	[1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	C2	CLO4.1 CLO4.2	
02	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước Việt Nam 1. Nhà nước dân chủ 2. Nhà nước pháp quyền 3. Nhà nước trong sạch, vững mạnh III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng nhà nước 1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch vững mạnh 2. Xây dựng nhà nước Việt Nam	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S2 C2	CLO2 CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
02	CHƯƠNG 5 TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐOÀN KẾT DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc 1. Vai trò của đoàn kết toàn dân tộc 2. Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc 3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc 4. Hình thức, nguyên tắc tổ chức của khối đại đoàn kết toàn dân tộc- Mặt	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Đọc chương 5, tài liệu [1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm	K2 K3 S2 C2	CLO2 CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1

	trận dân tộc thống nhất 5. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc		trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến			
02	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế 1. Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế 2. Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức 3. Nguyên tắc tổ chức đoàn kết quốc tế III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay 1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương, đường lối của Đảng 2. Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên nền tảng liên minh công nông tri thức dưới sự lãnh đạo của Đảng 3. Đại đoàn kết dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tế	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Đọc chương 5, tài liệu [1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S2 C2	CLO2 CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
02	CHƯƠNG 6 TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa 1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa 3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Đọc chương 6, tài liệu [1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp	K2 K3 S2 C2	CLO2 CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1

			ý kiến			
02	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức 1. Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức cách mạng 2. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng 3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng	Thuyết giảng, thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Đọc chương 6, tài liệu [1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S2 C2	CLO2 CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
02	III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người 1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người 3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người IV. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Xây dựng và phát triển văn hóa, con người 2. Về xây dựng đạo đức cách mạng - Tổng kết và ôn tập	Thuyết giảng, thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên - Tổng kết môn học và hướng dẫn ôn tập, hướng dẫn cách làm bài thi cuối kỳ. Đọc điểm quá trình, điểm kiểm tra	- Đọc chương 6, tài liệu [1] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S2 C2	CLO2 CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1

8. Ngày phê duyệt:

9. Cấp phê duyệt:

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN

Trần Thị Hương Giang