

(Mẫu kèm theo quyết định số... ĐHSP TDTT ngày....tháng...../2022)

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN CHI TIẾT
(Dành cho các học phần dạy học theo hình thức thông thường)
(Lịch sử Đảng)

1. Thông tin tổng quát:

1.1. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1: Trần Thị Hương Giang

Học hàm, học vị: Thạc sĩ
Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lý luận chính trị, Khoa LLCT & NVSP trường Đại học sư phạm TDTT, TP.HCM– 639 Nguyễn Trãi, P11, Q5, TPHCM.
Điện thoại, email: 0982565860 gianghtt@upes.edu.vn
Các hướng nghiên cứu chính: Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

Giảng viên 2: Trần Ngọc Hoa

Học hàm, học vị: Thạc sĩ
Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lý luận chính trị, Khoa LLCT & NVSP trường Đại học sư phạm TDTT, TP.HCM– 639 Nguyễn Trãi, P11, Q5, TPHCM.
Điện thoại, email: 0909641135 hoant@upes.edu.vn
Các hướng nghiên cứu chính: Triết học, Kinh tế chính trị Mác – Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học

Giảng viên 2: Nguyễn Hoàng Năng

Học hàm, học vị:
Địa chỉ liên hệ: khoa LLCT & NVSP trường Đại học sư phạm TDTT, TP.HCM
Điện thoại, email:
Các hướng nghiên cứu chính:

1.2. Thông tin về học phần:

- Tên học phần (tiếng Việt): LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM (tiếng Anh): History of the Communist Party of Vietnam	
- Mã số học phần: DHLSD0662	
- Thuộc CTĐT ngành: Đại học	
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:	
☒ Kiến thức cơ bản	☐ Học phần thay thế tốt nghiệp
☐ Kiến thức cơ sở ngành	☐ Học phần dạy học theo hình thức dự án/đồ án
☐ Kiến thức ngành	☐ Kiến thức khác
- Thuộc loại học phần: ☒ Bắt buộc ☐ Tự chọn	

- Số tín chỉ: 2 tín chỉ + Số tiết lý thuyết: 30 + Số tiết thực hành: 00 + Số tiết tự học: 60	
- Điều kiện đăng ký học: + Học phần tiên quyết: Triết học Mác – Lênin, kinh tế chính trị Mác - Lênin; Chủ nghĩa xã hội khoa học; Tư tưởng Hồ Chí Minh	Mã số HP: DHTHM0623; DHKTCTM0622; DHCNXH0662; DHTTH0642
+ Học phần học trước: Tư tưởng Hồ Chí Minh	Mã số HP: DHTTH0642
- Yêu cầu của học phần: Đối với giảng viên - Giới thiệu giáo trình, tài liệu tham khảo, đề cương môn học, ngân hàng câu hỏi cho sinh viên ngay buổi học đầu tiên. -Thực hiện đúng đề cương môn học, đảm bảo tiến trình giảng dạy. Đối với sinh viên - Nắm vững mục tiêu, nhiệm vụ, đối tượng, nội dung cơ bản của môn học Lịch sử Đảng, rèn luyện kỹ năng tư duy, phương pháp học tập, nâng cao nhận thức tư tưởng, niềm tin đối với sự lãnh đạo của Đảng, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng, vận dụng kinh nghiệm lịch sử vào công tác thực tiễn. - Nghiên cứu giáo trình, chuẩn bị các ý kiến thảo luận; đọc và sưu tầm các tư liệu có liên quan đến nội dung của môn học; - Tham dự đầy đủ, tích cực việc lên lớp, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định	
- Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Lý luận Chính trị /Khoa Lý luận Chính trị & Nghiệp vụ sư phạm Điện thoại: Email:	

2. Mô tả học phần

Học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, sự lãnh đạo của Đảng đối với cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, đế quốc Mỹ xâm lược và sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ đổi mới. Từ đó, sinh viên có khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn cũng như chủ động giải quyết những vấn đề kinh tế - xã hội theo chủ trương, đường lối của Đảng trong giai đoạn hiện nay.

3. Mục tiêu học phần

Cung cấp những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930); sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930-1945); trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1975); trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018).

4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá

4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CĐR học phần	Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo																			
	PLO1.1			PLO1.2				PLO2.1				PLO2.2				PLO3.1		PLO3.2		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3
CLO1.1					K2,K3															
CLO1.2					K2,K3															
CLO1.3					K2,K3															
CLO2.1					K2,K3															
CLO2.2					K2,K3															
CLO2.3					K2,K3															
CLO2.4					K2,K3															
CLO3.1								S3												
CLO3.2												S3								
CLO4.1																		C3		
CLO4.2																		C4		

4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần

CĐR học phần (CLO)	TĐNL CĐR học phần	Mô tả CĐR học phần	phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
CLO1.1	K2, K3	Diễn giải được những kiến thức về hoàn cảnh lịch sử ra đời tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam và hệ thống được hành trình Nguyễn Ái Quốc tìm đường cứu nước qua các giai đoạn lịch sử	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp
CLO1.2	K2, K3	Diễn giải được Hội nghị thành lập Đảng và ý nghĩa hội nghị thành lập Đảng	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp
CLO1.3	K2, K3	Diễn giải được vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cuộc đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945)	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp
CLO2.1	K2, K3	Diễn giải được vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp

		thực dân Pháp (1945 – 1954)		
CLO2.2	K2, K3	Diễn giải được vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống đế quốc Mỹ (1954 – 1975)	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp
CLO2.3	K2, K3	Diễn giải được quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975-1986)	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp
CLO2.4	K2, K3	Diễn giải được quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam trong công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1986-2018)	Thuyết giảng, thảo luận	Câu hỏi TNKQ, vấn đáp
CLO3.1	S3	Áp dụng được kiến thức về lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam để thực hiện theo đúng chủ trương của Đảng	Thuyết giảng, thảo luận	Vấn đáp, Bài tập tự luận
CLO3.2	S3	Áp dụng những kiến thức về đường lối, chủ trương của Đảng để phân tích những vấn đề chính trị, kinh tế, xã hội giai đoạn hiện nay	Thuyết giảng, thảo luận	Vấn đáp, Bài tập tự luận
CLO4.1	C3	Chủ động tìm kiếm, đọc và tổng hợp các tài liệu liên quan đến học phần lịch sử Đảng để giải quyết những vấn đề từ thực tiễn theo chủ trương, đường lối của Đảng	Thuyết giảng, thảo luận	Vấn đáp, Bài tập tự luận
CLO4.2	C4	Xây dựng kỹ năng làm việc độc lập, kết hợp các kỹ năng khác trong việc hợp tác, làm việc nhóm để học tập môn lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và giải quyết những vấn đề trong học tập và cuộc sống.	Thuyết giảng, thảo luận	Vấn đáp, Bài tập tự luận

5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá

5.1. Đánh giá học tập

Bài đánh giá	CDR học phần	Hình thức đánh giá và lưu hồ sơ	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ (%)
--------------	--------------	---------------------------------	------------------	-----------

A1. Đánh giá quá trình				40%
A1.1	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Điểm danh, ghi nhận điểm phát biểu xây dựng bài trên lớp, làm bài tập	Rubric 1	20%
A1.2	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	Thuyết trình, SV báo cáo, phản biện; GV đánh giá và lưu hồ sơ	Rubrics 2	20%
A2. Đánh giá cuối kỳ				60%
A2.1	CLO1, CLO2, CLO3	Làm 1 bài thi đề mở	Rubrics 3	60%
Công thức tính điểm tổng kết: $(A1.1 \times 0.2) + (A1.2 \times 0.2) + (A2.1 \times 0.6)$ (Điểm A1.1, A1.2, A2.1 và điểm tổng kết làm tròn đến 01 chữ số thập phân)				

5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá

Bảng 1. Rubric 1 đánh giá chuyên cần (GV đánh giá) (A1.1)

Tiêu chí	Mức độ (theo thang điểm)			
	5 điểm			
Mức độ tham dự học theo TKB (5 điểm)	- Vắng không phép (vắng 1 tiết trừ 1,0 điểm - đối với học phần từ 3 tín chỉ trở xuống; vắng 1 tiết trừ 0,50 điểm - đối với học phần trên 3 tín chỉ). - Vắng có phép (vắng 1 tiết trừ 0,50 điểm - đối với học phần từ 3 tín chỉ trở xuống; vắng 1 tiết trừ 0,25 điểm - đối với học phần trên 3 tín chỉ). - Không trừ điểm đối với các trường hợp vắng do nhà trường cử đi công tác, bị ốm đang nằm điều trị theo chỉ dẫn của Bác sĩ, hoặc những trường hợp kiến tập của nữ SV khi đang hành kinh). - Kiến tập trừ 0,25 điểm/tiết - Đến lớp trễ quá 15 phút xem như vắng không phép.			
Mức độ tham gia các hoạt động học tập (5 điểm)	5.0 – 4.0	3.0	2.0	1.0 – 0,0
	- Thể hiện tính kỉ luật, chủ động, tích cực trong giờ học. - Hoàn thành đầy đủ bài tập, trả lời tốt các câu hỏi hoặc đưa ra được các câu hỏi/vấn đề trong quá trình học tập.	- Thể hiện tính kỉ luật, khá chủ động, khá tích cực trong các giờ học. - Hoàn thành 80% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.	- Thể hiện tính kỉ luật, nhưng chưa chủ động, tích cực trong các giờ học. - Hoàn thành 50% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.	- Không có tính kỉ luật, không chủ động, tích cực trong các giờ học. - Hoàn thành dưới 50% các bài tập, không tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.

TỔNG ĐIỂM: 2/10 (Bảng chữ: Hai/mười)

Bảng 2. Rubric 2 đánh giá kiểm tra (Dành cho GV đánh giá) A1.2

Tiêu chí	Mức độ (theo thang điểm)			
	2.0	1.5	1.0	0.5 - 0
Hình thức của bài kiểm tra (2 điểm)	- Cấu trúc bài kiểm tra, ảnh và bảng đúng quy định, hình thức trình bày khoa học, hợp lý, đẹp và phù hợp	- Cấu trúc đúng quy định, hình thức trình bày khá khoa học, hợp lý và khá đẹp, có hình ảnh minh họa nhưng chưa thực sự phù hợp	- Cấu trúc chưa thực sự đúng quy định, hình thức trình bày chưa hợp lý và chưa đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp	- Cấu trúc không đúng quy định, hình thức trình bày không hợp lý và không đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp.
	8.0 – 7.0	6.0 - 5.0	4.0 – 3.0	2.0 - 0
Nội dung bài kiểm tra (8 điểm)	- Trình bày đúng tất cả nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét - Ngôn ngữ khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng từ $\frac{1}{2}$ trở lên các nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng ít hơn $\frac{1}{2}$ các kết quả nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt chưa rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề,	- Trình bày sai kết quả nhiều nội dung của nội dung của bài kiểm tra - Chưa biết cách sử dụng ngôn ngữ khoa học và diễn đạt vấn đề
TỔNG ĐIỂM: 2/10 (Bảng chữ: Hai/mười)				

5.2.2. Bộ tiêu chí đánh giá cuối kỳ

Bảng 3. Rubric 3 đánh giá bài thi học phần (Bài đánh giá A2.1)

Tiêu chí	Mức độ (theo thang điểm)			
	2.0	1.5	1.0	0.5 - 0
Hình thức của bài kiểm tra (2 điểm)	- Cấu trúc bài kiểm tra, ảnh và bảng đúng quy định, hình thức trình bày khoa học, hợp lý, đẹp và phù hợp	- Cấu trúc đúng quy định, hình thức trình bày khá khoa học, hợp lý và khá đẹp, có hình ảnh minh họa nhưng chưa thực sự phù hợp	- Cấu trúc chưa thực sự đúng quy định, hình thức trình bày chưa hợp lý và chưa đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp	- Cấu trúc không đúng quy định, hình thức trình bày không hợp lý và không đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp.
	8.0 – 7.0	6.0 - 5.0	4.0 – 3.0	2.0 - 0
Nội dung bài kiểm tra (8 điểm)	- Trình bày đúng tất cả nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích,	- Trình bày đúng từ $\frac{1}{2}$ trở lên các nội dung của bài kiểm tra	- Trình bày đúng ít hơn $\frac{1}{2}$ các kết quả nội dung của bài kiểm tra	- Trình bày sai kết quả nhiều nội dung của nội dung của bài kiểm tra

	nhận xét - Ngôn ngữ khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt chưa rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề,	- Chưa biết cách sử dụng ngôn ngữ khoa học và diễn đạt vấn đề
TỔNG ĐIỂM: 6/10 (bằng chữ : Sáu / mười)				

6. Tài liệu học tập

6.1 Tài liệu chính

[1] Bộ giáo dục và Đào tạo (2021), *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội.

6.2 Tài liệu tham khảo

[2] Phạm Thị Vân (chủ biên) 2006, *Tài liệu Hướng dẫn học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nhà xuất bản Thể dục thể thao, Hà Nội

[3] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh. (2018). *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*. Hà Nội: Chính trị Quốc gia - Sự thật.

[4] Đảng Cộng sản Việt Nam. (2012). *Văn kiện Đại hội Đảng thời kỳ đổi mới (Đại hội VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII)*. Hà Nội: Chính trị Quốc gia - Sự thật.

[5] *Hồ Chí Minh toàn tập*, 15 tập. Hà Nội: Chính trị Quốc gia - Sự thật.

7. Kế hoạch dạy học

Số tiết	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Kết quả cần đạt được	CĐR học phần	Bài đánh giá
02	Chương nhập môn: ĐỔI TUỌNG, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM I. Đối tượng nghiên cứu của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam II. Chức năng, nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam 1. Chức năng của khoa học Lịch sử Đảng 2. Nhiệm vụ của khoa học Lịch sử Đảng III. Phương pháp nghiên cứu, học tập môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam 1. Phương pháp luận sử học 2. Các phương pháp cụ thể IV. Mục đích, yêu cầu của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	-Nghiên cứu đề cương môn học Lịch sử Đảng để chủ động kế hoạch học tập. - Đọc tài liệu chương nhập môn, tài liệu [1] -Làm bài tập cá nhân, bài tập nhóm	K2 K3 S3 C3 C4	CLO1.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
02	Chương 1: ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI VÀ LÃNH ĐẠO ĐẦU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930-1945)	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Đọc chương 1 tài liệu [1]; tài liệu [2] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S3 C3 C4	CLO1.2 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
	I. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2-1930)					
	1. Bối cảnh lịch sử 2. Nguyễn Ái Quốc chuẩn bị các điều kiện để thành lập Đảng					
02	3. Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng 4. Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Đọc chương 1 tài liệu [1]; tài liệu [2] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài	K2 K3 S3 C3 C4	CLO1.2 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1

			tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến			
02	II. Đảng lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)		Độc chương 1 tài liệu [1]; tài liệu [2]			
	<i>1. Phong trào cách mạng 1930-1931 và khôi phục phong trào 1932- 1935</i>	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Làm bài tập cá nhân	K2	CLO1.3 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
	<i>2. Phong trào dân chủ 1936-1939</i>		- Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K3 S3 C3 C4		
02	<i>3. Phong trào giải phóng dân tộc 1939-1945</i>		Độc chương 1 tài liệu [1]; tài liệu [2]			
	<i>4. Tính chất, ý nghĩa và kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám năm 1945</i>	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S3 C3 C4	CLO1.3 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
02	Chương 2: ĐẢNG LÃNH ĐẠO HAI CUỘC KHÁNG CHIẾN, HOÀN THÀNH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC,	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng	Độc chương 2 tài liệu	K2 K3 S3 C3	CLO2.1 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1

	THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC (1945-1975)	đẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	[1]; tài liệu [2] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	C4		
	I. Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng và kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)					
	1. Xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng 1945-1946					
	2. Đường lối kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược và quá trình tổ chức thực hiện từ năm 1946 đến năm 1950					
02	3. Đẩy mạnh cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và can thiệp Mỹ đến thắng lợi 1951-1954 4. Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo kháng chiến chống thực dân Pháp và can thiệp Mỹ KIỂM TRA GIỮA HỌC PHẦN	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Độc chương 2 tài liệu [1]; tài liệu [2] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S3 C3 C4	CLO2.1 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
02	II. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954-1975) 1. Lãnh đạo cách mạng hai miền giai đoạn 1954-1965 2. Lãnh đạo cách mạng cả nước giai đoạn 1965-1975	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Độc chương 2 tài liệu [1]; tài liệu [2] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S3 C3 C4	CLO2.2 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1

02	2. Lãnh đạo cách mạng cả nước giai đoạn 1965-1975 3. Ý nghĩa và kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước 1954- 1975	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	- Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S3 C3 C4	CLO2.2 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
02	Chương 3: ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIẾN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (1975-đến nay) I. Đảng lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975-1986) 1. Xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975-1981 2. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982- 1986	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Độc chương 3 tài liệu [1]; tài liệu [2] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S3 C3 C4	CLO2.3 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
	II. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1986-đến nay) 1. Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế-xã hội 1986-1996 2. Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế 1996- đến nay	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Độc chương 1 tài liệu [1]; tài liệu [2] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S3 C3 C4	CLO2.4 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1

02	3. Thành tựu, kinh nghiệm của công cuộc đổi mới ÔN TẬP	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Đọc chương 1 tài liệu [1]; tài liệu [2] - Làm bài tập cá nhân - Làm bài tập nhóm - Trình bày sản phẩm nhóm trước lớp/ các nhóm khác tham gia đóng góp ý kiến	K2 K3 S3 C3 C4	CLO2.4 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	A1.1 A1.2 A2.1
----	--	--	--	----------------------------	--------------------------------------	----------------------

8. Ngày phê duyệt:

9. Cấp phê duyệt:

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN

Trần Thị Hương Giang