

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**



**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC
(Đại học chính quy)**

Mã môn học: DHQLN0662

Số tín chỉ: 02

LƯU HÀNH NỘI BỘ

(Mẫu kèm theo quyết định số... ĐHSP TDTT ngày....tháng...../202)

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN CHI TIẾT

Quản lý nhà nước

(Dành cho các học phần dạy học theo hình thức thông thường)

1. Thông tin tổng quát:

1.1. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1: **Từ Thị Thoa**

Học hàm, học vị: Thạc sĩ

Địa chỉ liên hệ: Khoa Lý luận chính trị và Nghiệp vụ sư phạm, trường Đại học Sư phạm

Thể dục thể thao thành phố Hồ Chí Minh

Điện thoại, email: 0938515866, thoatt@upes.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Quản lý công; Hành chính nhà nước; Quản lý nhân sự trong cơ quan nhà nước; Quản lý giáo dục; Dân chủ và hệ thống đảng.

1.2. Thông tin về học phần:

- Tên học phần (tiếng Việt): Quản lý nhà nước (tiếng Anh): State management	
- Mã số học phần: DHQLN0662	
- Thuộc CTĐT ngành: sư phạm Giáo dục thể chất	
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: ☐ Kiến thức cơ bản ☒ Kiến thức cơ sở ngành ☐ Kiến thức ngành	
☐ Học phần thay thế tốt nghiệp ☐ Học phần dạy học theo hình thức dự án/đồ án ☐ Kiến thức khác	
- Thuộc loại học phần: ☒ Bắt buộc ☐ Tự chọn	
- Số tín chỉ: 02 + Số tiết lý thuyết: 20 + Số tiết thực hành: 10 + Số tiết tự học: 60	
- Điều kiện đăng ký học: + Học phần tiên quyết: + Học phần học trước:	
Mã số HP: Mã số HP:	
- Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo quy chế đào tạo của trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao thành phố Hồ Chí Minh. + Sinh viên phải tham gia đạt số lượng tối thiểu các buổi học theo quy định hiện hành. + Tham gia các buổi thực hành, làm việc nhóm do giảng viên phân công.	
- Bộ môn phụ trách học phần: Nghiệp vụ sư phạm Khoa: Lý luận chính trị và Nghiệp vụ sư phạm Điện thoại: Email:	

2. Mô tả học phần

Môn học Quản lý nhà nước cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tổ chức bộ máy nhà nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam nói chung và quản lý hành chính nhà nước nói riêng; các kiến thức liên quan đến pháp luật viên chức và quy định về chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên. Đồng thời, môn học cũng hệ thống hóa những quan điểm của Đảng và chính sách của nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, trong đó đặc biệt nhấn mạnh nội dung Luật Giáo dục, các quy chế, điều lệ đối với trường phổ thông và hoạt động quản lý nhà nước đối với các trường phổ thông.

3. Mục tiêu học phần

Nội dung môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo. Do đó, sau khi học xong, sinh viên có thể:

- Trình bày được những nội dung cơ bản về quản lý hành chính nhà nước và quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.
- Phân tích được chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của các chức danh trong bộ máy quản lý trường trung học trên cơ sở nắm được vị trí của giáo dục bậc phổ thông, cơ cấu tổ chức và hoạt động của trường trung học.
- Tự giác chấp hành các quy định thuộc về quản lý hành chính nhà nước, quản lý giáo dục trong quá trình hoạt động nghề nghiệp.

4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá

4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CDR học phần	Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo					
	PLO1		PLO2		PLO3	
	PLO1.1	PLO1.2	PLO2.1	PLO2.2	PLO3.1	PLO3.2
	1.1.2	1.2.1	2.1.1	2.2.1	3.1.1; 3.1.2	3.2.1; 3.2.3
CLO1.1	K4					
CLO1.2	K3					
CLO1.3	K2					
CLO1.4	K3					
CLO1.5		K3				
CLO1.6		K4				
CLO1.7		K3				
CLO2.1			S3			
CLO2.2				S3		
CLO3.1						C3
CLO3.2						C4
CLO3.3					A3	

4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần

CDR học phần (CLO)	Mức độ năng lực CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
CLO1.1	K4	Trình bày được khái niệm, bản chất, cơ cấu tổ chức bộ máy nhà nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp - Trò chơi học thuật	Bài đánh giá, vấn đáp
CLO1.2	K3	Nhận diện được những tính chất, hình thức, phương pháp của quản lý hành chính nhà nước.	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp - Trò chơi học thuật	Bài đánh giá, vấn đáp
CLO1.3	K2	Phân biệt được các đối tượng: cán bộ, công chức, viên chức; hoạt động công vụ của cán bộ, công chức và hoạt động nghề nghiệp của viên chức.	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp - Trò chơi học thuật	Bài đánh giá, vấn đáp
CLO1.4	K3	Trình bày được các vấn đề cơ bản của quản lý ngành giáo dục và đào tạo	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp - Trò chơi học thuật	Bài đánh giá, vấn đáp
CLO1.5	K3	Hiểu rõ đường lối, quan điểm của Đảng đối với ngành giáo dục và đào tạo cũng như nhìn nhận được thực trạng của ngành giáo dục và đào tạo nước ta hiện nay.	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp - Trò chơi học thuật	Bài đánh giá, vấn đáp
CLO1.6	K4	Trình bày được những nội dung cơ bản của điều lệ trường trung học; tiêu chuẩn, nhiệm vụ và quyền của giáo viên trung học phổ thông.	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp - Trò chơi học thuật	Bài đánh giá, vấn đáp
CLO1.7	K3	Nắm rõ chức năng, nhiệm vụ quyền hạn của các chức danh quản lý nhà nước đối với trường trung học.	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp - Trò chơi học thuật	Bài đánh giá, vấn đáp
CLO2.1	S3	Tổng hợp tình hình thực tiễn trong quản lý hành chính nhà nước, quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo, từ đó đề xuất các giải pháp để nâng cao hiệu quả quản lý.	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp - Trò chơi học thuật	Bài đánh giá, vấn đáp
CLO2.2	S3	Vận dụng những quy định pháp luật về viên chức và pháp luật về giáo dục để giải quyết	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp	Bài đánh giá, vấn

		những tình huống thực tiễn	- Trò chơi học thuật	đáp
CLO3.1	C3	Phát triển được kỹ năng làm việc độc lập, sáng tạo, tư duy logic, tự nghiên cứu, phản biện.	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp - Trò chơi học thuật	Bài đánh giá, vấn đáp
CLO3.2	C4	Phát triển kỹ năng xây dựng đường chức nghiệp cho bản thân gắn với vị trí việc làm giáo viên phổ thông trong tương lai	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp - Trò chơi học thuật	Bài đánh giá, vấn đáp
CLO3.3	A3	Nâng cao tinh thần trách nhiệm với công việc và xã hội thông qua nhận thức đầy đủ về vai trò, trách nhiệm, sứ mệnh của nhà giáo, đạo đức nhà giáo.	- Thuyết giảng - Dạy học hỗn hợp - Trò chơi học thuật	Bài đánh giá, vấn đáp

5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá

5.1. Đánh giá học tập

Bài đánh giá	CDR học phần	Hình thức đánh giá và lưu hồ sơ	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ (%)
A1. Đánh giá quá trình				40%
A1.1	CLO3.1; CLO3.3.	Chuyên cần	Rubric 1	20%
A1.2	CLO1.1; CLO1.2; CLO1.3; CLO1.4. CLO1.6; CLO2.2; CLO3.2.	Kiểm tra	Rubric 2	20%
A2. Đánh giá cuối kỳ				60%
A2.1	CLO1.1; CLO2.3; CLO1.5; CLO1.7; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1; CLO3.2;	Đánh giá thông qua bài thi (trắc nghiệm kết hợp tự luận)	Rubric 3	60%

	CLO3.3.			
Công thức tính điểm tổng kết: $(A1.1 \times 0.2) + (A1.2 \times 0.2) + (A2.1 \times 0.6)$ (Điểm A1.1, A1.2, A2.1 và điểm tổng kết làm tròn đến 01 chữ số thập phân)				

5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá

5.2.1. Bộ tiêu chí đánh giá quá trình

Bảng 1. Rubric 1 đánh giá chuyên cần (GV đánh giá) (A1.1)

Tiêu chí	Mức độ (theo thang điểm)			
	5 điểm			
Mức độ tham dự học theo TKB (5 điểm)	- Vắng không phép (vắng 1 tiết trừ 1,0 điểm) - Vắng có phép (vắng 1 tiết trừ 0,50 điểm) - Không trừ điểm đối với các trường hợp vắng do nhà trường cử đi công tác, bị ốm đang nằm điều trị theo chỉ dẫn của Bác sĩ, hoặc những trường hợp kiến tập của nữ SV khi đang hành kinh). - Đến lớp trễ quá 15 phút xem như vắng không phép.			
Mức độ tham gia các hoạt động học tập (5 điểm)	5.0 – 4.0	3.0	2.0	1.0 – 0,0
	- Thể hiện tính kỉ luật, chủ động, tích cực trong giờ học. - Hoàn thành đầy đủ bài tập, trả lời tốt các câu hỏi hoặc đưa ra được các câu hỏi/vấn đề trong quá trình học tập.	- Thể hiện tính kỉ luật, khá chủ động, khá tích cực trong các giờ học. - Hoàn thành 80% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.	- Thể hiện tính kỉ luật, nhưng chưa chủ động, tích cực trong các giờ học. - Hoàn thành 50% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.	- Không có tính kỉ luật, không chủ động, tích cực trong các giờ học. - Hoàn thành dưới 50% các bài tập, không tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.
TỔNG ĐIỂM: _____/10 (Bằng chữ:)				

Bảng 2. Rubric 2 đánh giá kiểm tra (Dành cho GV đánh giá) A1.2

Tiêu chí	Mức độ (theo thang điểm)			
	2.0	1.5	1.0	0.5 - 0
Hình thức của bài kiểm tra (2 điểm)	- Cấu trúc bài kiểm tra đúng quy định, hình thức trình bày khoa học, hợp lý, đẹp và phù hợp	- Cấu trúc đúng quy định, hình thức trình bày khá khoa học, hợp lý và khá đẹp, có hình ảnh minh họa nhưng chưa thực sự phù hợp	- Cấu trúc chưa thực sự đúng quy định, hình thức trình bày chưa hợp lý và chưa đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp	- Cấu trúc không đúng quy định, hình thức trình bày không hợp lý và không đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp.
	8.0 – 7.0	6.0 - 5.0	4.0 – 3.0	2.0 - 0
Nội dung bài kiểm tra	- Trình bày đúng tất cả nội dung của	- Trình bày đúng từ ½ trở lên các	- Trình bày đúng ít hơn ½ các kết quả	- Trình bày sai kết quả nhiều nội dung

(8 điểm)	bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét - Ngôn ngữ khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt chưa rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề,	của nội dung của bài kiểm tra - Chưa biết cách sử dụng ngôn ngữ khoa học và diễn đạt vấn đề
TỔNG ĐIỂM: ____/10 (bằng chữ)				

5.2.2. Bộ tiêu chí đánh giá cuối kỳ

Đối với hình thức bài thi tự luận:

Bảng 3. Rubric 3 đánh giá bài thi học phần (Bài đánh giá A2.1)

Tiêu chí	Mức độ (theo thang điểm)			
	2.0	1.5	1.0	0.5 - 0
Hình thức của bài kiểm tra (2 điểm)	- Cấu trúc bài thi đúng quy định, hình thức trình bày khoa học, hợp lý, đẹp và phù hợp	- Cấu trúc đúng quy định, hình thức trình bày khá khoa học, hợp lý và khá đẹp, có hình ảnh minh họa nhưng chưa thực sự phù hợp	- Cấu trúc chưa thực sự đúng quy định, hình thức trình bày chưa hợp lý và chưa đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp	- Cấu trúc không đúng quy định, hình thức trình bày không hợp lý và không đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp.
	8.0 – 7.0	6.0 - 5.0	4.0 – 3.0	2.0 - 0
Nội dung bài kiểm tra (8 điểm)	- Trình bày đúng tất cả nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét - Ngôn ngữ khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng từ ½ trở lên các nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng ít hơn ½ các kết quả nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt chưa rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề,	- Trình bày sai kết quả nhiều nội dung của nội dung của bài kiểm tra - Chưa biết cách sử dụng ngôn ngữ khoa học và diễn đạt vấn đề
TỔNG ĐIỂM: ____/10 (bằng chữ)				

Đối với hình thức bài thi trắc nghiệm: (kèm theo ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm)

Bảng 4. Ma trận câu hỏi trắc nghiệm phân theo mức độ (A2.1)

Mức độ	Tổng số câu hỏi	Trọng số	Điểm/ 10
--------	-----------------	----------	----------

Biết	15	30%	
Hiểu	15	30%	
Vận dụng	20	40%	

6. Tài liệu học tập

6.1. Giáo trình:

Huỳnh Văn Bảy - Nguyễn Phúc Nguyễn (2010), *Giáo trình Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo*, NXB TĐTT, Tp. Hồ Chí Minh.

6.2. Tài liệu tham khảo:

- Từ Thị Thoa, Tài liệu giảng dạy môn Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Trần Kiểm (2019), *Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục*, NXB Đại học Sư phạm.

- Phan Trung Hiền (2017), *Những nội dung cơ bản của môn học lý luận về nhà nước và pháp luật*, NXB Chính Trị Quốc Gia Sự Thật, Hà Nội.

- Trần Kiểm (2016), *Những vấn đề cơ bản của khoa học quản lý giáo dục*, NXB Đại học Sư phạm

- Nguyễn Hữu Hải (2015), *Cơ sở lý luận và thực tiễn về hành chính nhà nước*, NXB Chính trị quốc gia sự thật, Hà Nội

- Hoàng Thế Liên (2015), *Luật hiến pháp năm 2013 - Những điểm mới mang tính đột phá*, NXB Tư pháp, Hà Nội.

- Các văn bản pháp luật hiện hành: Hiến pháp 2013, Luật Giáo dục, Luật Viên chức...vv.

7. Kế hoạch dạy học

Số tiết	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Kết quả cần đạt được	CĐR học phần	Bài đánh giá
---------	----------	---------------------------	----------------------------	----------------------	--------------	--------------

6	Chương 1. Một số vấn đề về tổ chức và hoạt động của Nhà nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam 1.1. Những vấn đề cơ bản về Nhà nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam 1.2. Cơ cấu tổ chức bộ máy Nhà nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam 1.3. Quy chế làm việc của Chính phủ và của Ủy ban nhân dân 1.4. Quy chế làm việc của Chính phủ và Ủy ban nhân dân 1.5. Một số vấn đề cơ bản về pháp luật và pháp chế xã hội chủ nghĩa.	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Giáo trình và các tài liệu liên quan theo hướng dẫn của giáo viên	K4, K3	CLO1.1 CLO1.2	A1.2 A2.1
4	Chương 2. Những vấn đề cơ bản về quản lý hành chính nhà nước cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam 2.1. Những lý luận cơ bản về quản lý hành chính nhà nước 2.2. Các yếu tố cấu thành nền hành chính nhà nước 2.2. Cải cách hành chính nhà nước	Thuyết giảng, tổ chức các trò chơi học thuật hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Giáo trình và các tài liệu liên quan theo hướng dẫn của giáo viên	K2, S3, C4, A2	CLO1.5 CLO2.1 CLO3.3	A1.2 A2.1
6	Chương 3. Viên chức và hoạt động nghề nghiệp của viên chức 2.1. Khái niệm viên chức 2.2. Hoạt động nghề nghiệp của viên chức 2.3. Tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học 2.4. Nội dung cơ bản của Luật viên chức	Thuyết giảng, tổ chức các trò chơi học thuật hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Giáo trình và các tài liệu liên quan theo hướng dẫn của giáo viên	K2, S3, C4, A2	CLO1.3, CLO2.1, CLO3.2	A1.2 A2.1
2	Chương 4. Đường lối quan điểm của Đảng và Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo 3.1. Tổng quan về tình hình giáo dục hiện nay 3.2. Quan điểm của Đảng về đổi mới giáo dục 3.3. Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Giáo trình và các tài liệu liên quan theo hướng dẫn của giáo viên	K3	CLO1.4	A1.2 A2.1

4	Chương 5. Luật Giáo dục 4.1. Những quy định chung về giáo dục 4.2. Hệ thống giáo dục quốc dân 4.3. Một số quy định về nhà trường và nhà giáo 4.4. Quản lý nhà nước về giáo dục	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Giáo trình và các tài liệu liên quan theo hướng dẫn của giáo viên	K3, S3, A3, A2	CLO1.5 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	A1.2 A2.1
4	Chương 6. Điều lệ, quy định của pháp luật đối với giáo dục phổ thông 5.1. Điều lệ trường trung học 5.2. Các quy định, quy chế giảng dạy ở bậc trung học 5.3. Các quy định, quy chế về thanh tra, kiểm tra đối với bậc trung học	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Giáo trình và các tài liệu liên quan theo hướng dẫn của giáo viên	K3	CLO1.5	A1.2 A2.1
2	Chương 7. Công tác quản lý trong trường trung học 6.1. Khái quát về vị trí, sứ mạng của trường trung học trong hệ thống giáo dục quốc dân 6.2. Cơ cấu tổ chức trường trung học 6.3. Các chức danh quản lý trong trường trung học 6.4. Nội dung các hoạt động quản lý trong trường trung học	Thuyết giảng, tổ chức thảo luận; hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên	Giáo trình và các tài liệu liên quan theo hướng dẫn của giáo viên	S4, C4	CLO2.2, CLO3.1	A1.2 A2.1

8. Ngày phê duyệt:

9. Cấp phê duyệt:

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN



Từ Thị Thoa