

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
(Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao)

1. Thông tin tổng quát

1.1. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1: VÕ ANH THU

Học hàm, học vị: Tiến sĩ.

Địa chỉ liên hệ: 639 Nguyễn Trãi, Phường 11, Quận 5 TP.HCM.

Điện thoại: 0772600611 email: thuav@upes.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Quản lý công, quản lý kinh tế giáo dục.

Giảng viên 2: NGÔ HỮU PHÚC

Học hàm, học vị: Tiến sĩ.

Địa chỉ liên hệ: 639 Nguyễn Trãi, Phường 11, Quận 5 TP.HCM.

Điện thoại: 091673333 email: phuchn@upes.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Huấn luyện thể thao và Giáo dục thể chất.

1.2. Thông tin về học phần

- Tên học phần (tiếng Việt): PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC THỂ DỤC THỂ THAO (tiếng Anh): RESEARCH METHODS OF SCIENCE IN SPORT	
- Mã số học phần: DHNC0642	
- Thuộc CTĐT ngành: Giáo dục thể chất	
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: ☐ Kiến thức cơ bản ☒ Kiến thức cơ sở ngành ☐ Kiến thức ngành ☐ Học phần thay thế tốt nghiệp ☒ Học phần dạy học theo hình thức chuyên đề/tiểu luận ☐ Kiến thức khác	
- Thuộc loại học phần: ☒ Bắt buộc ☐ Tự chọn	
- Số tín chỉ: 02 + Số tiết lý thuyết: 28 + Số tiết thực hành: 0 + Số tiết tự học: 70 + Số tiết thi: 2	
- Điều kiện đăng ký học: + Học phần tiên quyết: Toán thống kê TDDT Mã số HP: DHTTK0632 Đo lường TDDT Mã số HP: DHDLT0632	

- Sinh viên tham dự đầy đủ các giờ học, thảo luận chuyên đề, kiểm tra và thi;

Khoa LLCT-NVSP

Email: dungch@upes.edu.vn

2. Mô tả học phần

Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học TDDT gồm ba phần chính, trang bị cho người học các khái niệm chung về khoa học và nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu khoa học trong thể dục thể thao, các giai đoạn cơ bản của tiến trình nghiên cứu một đề tài khoa học. Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học TDDT là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức cơ sở ngành. Kết thúc học phần người học có thể xác định được vấn đề cần nghiên cứu, mục đích mục tiêu, phương pháp nghiên cứu,.... khoa học trong lĩnh vực giáo dục thể chất, thể dục thể thao.

3. Mục tiêu học phần

3.1. Kiến thức: Hiểu và vận dụng các kiến thức về lý thuyết và phương pháp nghiên cứu khoa học trong hoạt động nghiên cứu khoa học về lĩnh vực thể dục thể thao, nhằm vận dụng trong quá trình học tập hiện tại và trong nghề nghiệp tương lai.

3.2. *Kỹ năng*: Sử dụng các phương pháp nghiên cứu nhằm thu thập, xử lý và phân tích các thông tin, dữ liệu cần thiết trong nghiên cứu. Thực hiện cơ bản một đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực thể dục thể thao.

3.3. *Thái độ*: Có thái độ tích cực, chủ động và nghiêm túc tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực thể dục thể thao.

4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá

4.1. Ảnh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CĐR học phần	PLO1						PLO2								PLO3					
	PLO1.1			PLO 1.2			PLO 2.1				PLO 2.2				PLO 3.1		PLO 3.2			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3
CLO1.1							K4													
CLO 1.2							K4													
CLO 2.1															S4					
CLO 2.2															S4					
CLO 3.1																		C4		
CLO 3.2																		A4		

4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần

CDR học phần	Mức độ năng lực CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
CLO1.1	K4	Phân tích được những khái niệm cơ bản về nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục thể chất, thể dục thể thao.	Phương pháp trao đổi, vấn đáp Bài tập thực hành	A1.1 A1.2
CLO 1.2	K4	Phân tích các giai đoạn cơ bản của tiến trình nghiên cứu một đề tài khoa học trong lĩnh vực giáo dục thể chất, thể dục thể thao	Phương pháp trao đổi, vấn đáp Làm việc nhóm	A1.1 A1.2
CLO 2.1	S4	Lựa chọn đề tài nghiên cứu, xác định mục đích, mục tiêu nghiên cứu của đề tài	Phương pháp diễn giải, thuyết giảng Làm việc nhóm Bài tập thực hành	A1.1 A2.1
CLO 2.2	S4	Xác định phạm vi, đối tượng nghiên cứu,... phương pháp nghiên cứu và dự báo kết quả cho một đề tài nghiên cứu; trích dẫn tài liệu.	Phương pháp diễn giải, thuyết giảng Làm việc nhóm Bài tập thực hành	A1.1 A2.1
CLO 3.1	C4	Có khả năng thuyết trình và năng lực làm việc nhóm	Thảo luận nhóm	A1.1
CLO 3.2	A4	Có thái độ ham học hỏi, ý thức học tập tốt	Phương pháp tự học	A1.1

5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá

5.1. Đánh giá học tập

Bài đánh giá	CDR học phần	Hình thức đánh giá và lưu hồ sơ	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ (%)
A1. Đánh giá quá trình				40%
A1.1	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Chuyên cần	Rubric 1	20%
A1.2	CLO1.1 CLO1.2	Kiểm tra	Rubrics 2	20%
A2. Đánh giá cuối kỳ				60%
A2.1	CLO2.1 CLO2.2	Đánh giá thông qua làm tiểu luận/ chuyên đề	Rubrics 3	60%
Công thức tính điểm tổng kết: $(A1.1 \times 0.2) + (A1.2 \times 0.2) + (A2.1 \times 0.6)$ (Điểm A1.1, A1.2, A2.1 và điểm tổng kết làm tròn đến 01 chữ số thập phân)				

5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá

5.2.1. Bộ tiêu chí đánh giá quá trình

Bảng 1. Rubric 1 đánh giá chuyên cần (GV đánh giá)(A1.1)

Tiêu chí	Mức độ (theo thang điểm)			
	5 điểm			
Mức độ tham dự học theo TKB (5 điểm)	- Vắng không phép: Vắng 1 tiết trừ 0,5 điểm. - Vắng có phép: Vắng 1 tiết trừ 0,25 điểm. - Không trừ điểm đối với các trường hợp vắng do nhà Trường cử đi công tác, bị ốm đang nằm điều trị theo chỉ dẫn của Bác sĩ. - Đến lớp trễ quá 15 phút xem như vắng không phép.			
Mức độ tham gia các hoạt động học tập (5 điểm)	5.0 – 4.0	3.0	2.0	1.0 – 0,0
	- Thể hiện tính kỷ luật, chủ động, tích cực trong giờ học. - Hoàn thành đầy đủ bài tập, trả lời tốt các câu hỏi hoặc đưa ra được các câu hỏi/vấn đề trong quá trình học tập.	- Thể hiện tính kỷ luật, khá chủ động, tích cực trong các giờ học. - Hoàn thành 80% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.	- Thể hiện tính kỷ luật, nhưng chưa chủ động, tích cực trong các giờ học. - Hoàn thành 50% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.	- Không có tính kỷ luật, không chủ động, tích cực trong các giờ học. - Hoàn thành dưới 50% các bài tập, không tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập.
TỔNG ĐIỂM: _____/10 (Bằng chữ:)				

Bảng 2. Rubric 2 đánh giá kiểm tra (GV đánh giá)(A1.2)

Tiêu chí	Mức độ (theo thang điểm)			
	2.0	1.5	1.0	0.5 - 0
Hình thức của bài kiểm tra (2 điểm)	Cấu trúc bài kiểm tra, ảnh và bảng đúng quy định, hình thức trình bày khoa học, hợp lý, đẹp và phù hợp	Cấu trúc đúng quy định, hình thức trình bày khá khoa học, hợp lý và khá đẹp, có hình ảnh minh họa nhưng chưa thực sự phù hợp	Cấu trúc chưa đúng quy định, hình thức trình bày chưa hợp lý và chưa đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp	Cấu trúc không đúng quy định, hình thức trình bày không hợp lý và không đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp.
	8.0 – 7.0	6.0 - 5.0	4.0 – 3.0	2.0 - 0
Nội dung bài kiểm tra (8 điểm)	- Trình bày đúng tất cả nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét - Ngôn ngữ khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng từ $\frac{1}{2}$ trở lên các nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng ít hơn $\frac{1}{2}$ các kết quả nội dung của bài kiểm tra - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt chưa rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề,	- Trình bày sai kết quả nhiều nội dung của nội dung của bài kiểm tra - Chưa biết cách sử dụng ngôn ngữ khoa học và diễn đạt vấn đề
TỔNG ĐIỂM: _____/10 (bằng chữ)				

5.2.2. Bộ tiêu chí đánh giá cuối kỳ

Bảng 3. Rubric 3 đánh giá tiểu luận/chuyên đề học phần (Bài đánh giá A2.1)

Tiêu chí	Mức độ và thang điểm			
	1,0	0,5	0,0	
Tiến độ thực hiện tiểu luận (1 điểm)	Nộp tiểu luận/chuyên đề đúng thời gian quy định	Nộp tiểu luận/chuyên đề sau lần nhắc nhở thứ nhất	Nộp tiểu luận/chuyên đề sau lần nhắc nhở thứ hai trở lên hoặc Không có tiểu luận nộp	
Hình thức của tiểu luận (2 điểm)	2.0	1.5	1.0	0.5 - 0
	Cấu trúc bản tiểu luận/chuyên đề, ảnh và bảng đúng quy định, hình thức trình bày khoa học, hợp lý, đẹp và phù hợp	Cấu trúc đúng quy định, hình thức trình bày khá khoa học, hợp lý và khá đẹp, có hình ảnh minh họa nhưng chưa thực sự phù hợp	Cấu trúc chưa thực sự đúng quy định, hình thức trình bày chưa hợp lý và chưa đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp	Cấu trúc không đúng quy định, hình thức trình bày không hợp lý và không đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp.
Nội dung tiểu luận bản word (7 điểm)	7,0 - 6,0	5,0 – 4,0	3,0 - 2,0	1,0 - 0,0
	- Trình bày đúng tất cả nội dung của tiểu luận/chuyên đề - Có phân tích, nhận xét - Ngôn ngữ khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng từ $\frac{1}{2}$ trở lên các nội dung của tiểu luận/chuyên đề - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày đúng ít hơn $\frac{1}{2}$ các kết quả nội dung của tiểu luận/chuyên đề - Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác - Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt chưa rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề	- Trình bày sai kết quả nhiều nội dung của nội dung của tiểu luận/chuyên đề - Chưa biết cách sử dụng ngôn ngữ khoa học và diễn đạt vấn đề

6. Tài liệu học tập

6.1. Giáo trình

[1] PGS.TS Đỗ Vĩnh (2016), *Giáo trình Lý thuyết phương pháp nghiên cứu khoa học trong thể dục thể thao*, ĐHQG TP.HCM.

6.2. Tài liệu tham khảo

[2] Đỗ Vĩnh – Huỳnh Trọng Khải (2008), *Thống kê học trong TDTT*, NXB TDTT TP. HCM.

[3] Đỗ Vĩnh – Trịnh Hữu Lộc (2010), *Giáo trình Đo lường thể thao*, NXB TDTT TP.HCM.

7. Kế hoạch dạy học

Buổi/tiết	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Kết quả cần đạt được	CDR học phần	Bài đánh giá
1/ 2 tiết	Chương 1. Lý thuyết chung về khoa học và nghiên cứu khoa học 1.1. Khoa học (khái niệm, phân loại) 1.2. Công nghệ (khái niệm) 1.3. Nghiên cứu khoa học (khái niệm, đặc điểm, chức năng, các loại hình nghiên cứu khoa học, cơ chế của tư duy sáng tạo trong nghiên cứu khoa học)	Lý thuyết Tự học	Đọc tài liệu Chương 1, tài liệu [1] Đặt câu hỏi	K4 C4 A4	CLO1.1 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A1.2
2/ 2 tiết	Chương 1. Lý thuyết chung về khoa học và nghiên cứu khoa học (Tiếp theo) 1.3. Nghiên cứu khoa học (khái niệm, đặc điểm, chức năng, các loại hình nghiên cứu khoa học, cơ chế của tư duy sáng tạo trong nghiên cứu khoa học)	Lý thuyết Tự học	Đọc tài liệu Chương 1, tài liệu [1] Đặt câu hỏi	K4 C4 A4	CLO1.1 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A1.2
3/ 2 tiết	Chương 2. Các phương pháp nghiên cứu khoa học trong thể dục thể thao 2.1. Khái niệm chung về phương pháp nghiên cứu 2.2. Phương pháp quan sát sự phạm 2.3. Phương pháp kiểm tra sự phạm	Lý thuyết Bài tập Tự học	Đọc tài liệu Chương 2, tài liệu [1] tài liệu [3]; Đặt câu hỏi	K4 C4 A4	CLO1.1 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A1.2
4 2 tiết	Chương 2. Các phương pháp nghiên cứu khoa học trong thể dục thể thao (Tiếp theo) 2.4. Phương pháp thực nghiệm sự phạm 2.5. Phương pháp phỏng vấn	Lý thuyết Bài tập Tự học	Đọc tài liệu Chương 2, tài liệu [1] Phát biểu ý kiến	K4 C4 A4	CLO1.1 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A1.2

Buổi/tiết	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Kết quả cần đạt được	CDR học phần	Bài đánh giá
5/ 2 tiết	Chương 2. Các phương pháp nghiên cứu khoa học trong thể dục thể thao (Tiếp theo) 2.6. Phương pháp tham khảo tài liệu 2.7. Phương pháp nhân trắc học 2.8. Phương pháp kiểm tra y học	Lý thuyết Bài tập Tự học	Đọc tài liệu Chương 2, tài liệu [1]; Tài liệu [3]	K4 C4 A4	CLO1.1 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A1.2
6/ 2 tiết	Chương 2. Các phương pháp nghiên cứu khoa học trong thể dục thể thao (Tiếp theo) 2.9. Phương pháp kiểm tra chức năng thần kinh – tâm lý 2.10. Phương pháp toán thống kê	Lý thuyết Bài tập Tự học	Đọc tài liệu Chương 2, tài liệu [1]; tài liệu [2];	K4 C4 A4	CLO1.1 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A1.2
7/ 2 tiết	Chương 3. Các giai đoạn cơ bản của tiến trình nghiên cứu một đề tài khoa học 3.1. Giai đoạn chuẩn bị	Lý thuyết Bài tập Tự học	Đọc tài liệu Chương 3, tài liệu [1];	K4 S4 C4 A4	CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A1.2 A2.1
8/ 2 tiết	Chương 3. Các giai đoạn cơ bản của tiến trình nghiên cứu một đề tài khoa học (Tiếp theo) 3.1. Giai đoạn chuẩn bị	Lý thuyết Bài tập Tự học	Đọc tài liệu Chương 3, tài liệu [1]	K4 S4 C4 A4	CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A1.2 A2.1
9/ 2 tiết	Chương 3. Các giai đoạn cơ bản của tiến trình nghiên cứu một đề tài khoa học (Tiếp theo) 3.2. Giai đoạn nghiên cứu cơ bản	Lý thuyết Bài tập Tự học	Đọc tài liệu Chương 3 [1]; [2]; [3]	K4 S4 C4 A4	CLO1.2 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A2.1
10/ 2 tiết	Chương 3. Các giai đoạn cơ bản của tiến trình nghiên cứu một đề tài khoa học (Tiếp theo) 3.2. Giai đoạn nghiên cứu cơ bản	Lý thuyết Bài tập Tự học	Đọc tài liệu Chương 3, tài liệu [1]; [2]; [3]	K4 S4 C4 A4	CLO1.2 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A2.1
11/ 2 tiết	Chương 3. Các giai đoạn cơ bản của tiến trình nghiên cứu một đề tài khoa học (Tiếp theo) 3.3. Giai đoạn hoàn thiện và trình bày kết quả nghiên cứu	Lý thuyết Bài tập Tự học	Đọc tài liệu Chương 3, tài liệu [1]; [2]; [3]	K4 S4 C4 A4	CLO1.2 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A2.1
12/	Chương 3. Các giai đoạn cơ	Lý thuyết	Đọc tài liệu	K4	CLO1.2	A1.1

Buổi/tiết	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Kết quả cần đạt được	CĐR học phần	Bài đánh giá
2 tiết	bản của tiến trình nghiên cứu một đề tài khoa học (Tiếp theo) 3.3. Giai đoạn hoàn thiện và trình bày kết quả nghiên cứu	Bài tập Tự học	Chương 3, tài liệu [1]; [2]; [3]	S4 C4 A4	CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	A2.1
13/ 2 tiết	Chương 3. Các giai đoạn cơ bản của tiến trình nghiên cứu một đề tài khoa học (Tiếp theo) 3.3. Giai đoạn hoàn thiện và trình bày kết quả nghiên cứu	Lý thuyết Bài tập Tự học	Đọc tài liệu Chương 3, tài liệu [1]; [2]; [3]	K4 S4 C4 A4	CLO1.2 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A2.1
14/ 2 tiết	Ôn tập	Lý thuyết Bài tập Tự học	Đọc tài liệu Đặt câu hỏi	K4 S4 C4 A4	CLO1.2 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	A1.1 A2.1
15/ 2 tiết	Thi kết thúc					

8. Ngày phê duyệt:

9. Cấp phê duyệt:

HIỆU TRƯỞNG

KHOA/BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN

Võ Anh Thư